



ВЕСТИ «ВЕНДЫ»



№1(5),

Независимый вестник НОУ СОШ «Венда»

2010г.

сентябрь

(Отделение Одинцово)



Первое сентября - первоклассный праздник!



Первое сентября — один из самых добрых и светлых праздников. По радости и волнению он очень похож на Новый год и День рождения. В этом году в первый день сентября, несмотря на дождь, слякоть и холод, с раннего утра у ворот нашей школы наблюдалось необычайное оживление. То и дело подъезжали машины, из них выходили нарядные ученики младших классов с огромными, как Эйфелева башня, букетами. Спешили, боясь опоздать, старшекласники. Не торопясь, чинно вышагивали будущие выпускники. Завидев приближающихся одноклассниц, они подбегали к ним, смущённо чмокали их в щёчку и провожали до двери класса. Цветы, добрые слова, поздравления, гроздья бело-сине-красных шаров, которыми украсили школу, - всё создавало веселую, душевную и торжественную атмосферу. Особенно счастливыми выглядели первоклассники. Ведь для них первое сентября — точка отчета новой жизни. В этот день для первоклашек всё впервые: первый звонок, первый учитель, первый урок. И кажется, что все ученики немного завидуют им. В этом году



отправились в свой школьный путь воспитанники нашего детского сада: Назаров Саша, Гетун Серёжа, Бланков Миша, Морозова Настя, Золотарёва Арина. Первоклассники (всего их десять) очень разные. Настя старательная, самостоятельная. Арина серьёзная, ответственная. Катя внимательная и аккуратная. Серёжа удивляет своей рассудительностью, а Миша — прилежанием. Ваня делает уроки с радостью. Саша во всем стремится быть первым. Илья на переменках спешит поиграть с любимыми машинками. Кирюша умеет складывать и умножать числа. Татьяна Семеновна, их классный руководитель, призналась, что мечтает видеть своих подопечных любознательными, добрыми, честными, дружными. Ученики 2-10 классов продолжают свой трудный, но увлекательный путь к вершинам знаний. Для выпускников же настало время, которое определит их жизненный путь — будущую профессию, а значит, этот год самый ответственный для них. Хочется пожелать всем, особенно одиннадцатиклассникам, хорошей и отличной учебы в предстоящем году. Сегодня для нас нет дела важнее, чем учёба. Ведь от того, насколько хорошо мы будем учиться, зависит наша дальнейшая жизнь. Успехов всем!

Рева Лора, 8 класс

По-здрав-ля-ем с Днем учителя!!!

Милые учителя! С праздником Вас!
Примите букет поздравлений от нас!
Счастья, здоровья вам, милые, славные,
В жизни школьной - самые главные!
Желаем вам умных, послушных детей,
Надежды, любви и солнечных дней!
Пусть ожидает вас в жизни успех,
Ведь, без сомнения, вы лучше всех!

Дети «Венды»



Ремейк стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Первоклассникам «Венды» посвящается

Первоклассник к нам пришел
И спросил со вздохом:
«Что в нашей «Венде» хорошо?
А что пока что плохо?»
А у нас секретов нет,
Как в открытой книжке.
И про школьные дела
Поведали мальчишке:
«Если ты учиться любишь,
Не ломаешь парты,
Если ты не пьешь, не куришь,
Не играешь в карты,
Все предметы обожаешь,
Носишь каждый день дневник,
Все такого уважают –
Настоящий ученик!
Если мама слезы льет
От жестокой правды,
Значит, сын баклуши бьет
Или спит за партой.
Если ты тетрадь забыл,
Мямлишь чушь у карты
И, задачу не решив,
Прячешься под партой,
А на чтении листал
Ты журнальчик модный,
Вырастешь к любым наукам
Никуда не годным!
Если умным показал
Себя на контрольной,
Сочиненье написал
Ты по теме вольной,
В викторине дал ответ

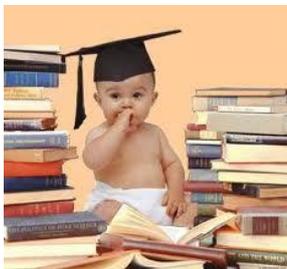
Ты на диво точный,
Молодец! Вопросов нет!
Запас знаний прочный!
Если на уроке стал
Глупым скоморохом,
Ты не школьник, а нахал.
Это очень плохо!
Если школу прогулял
И проспал, как прежде,
И руки не поднимал,
Вырастешь невеждой!
Если в школу точно в срок
Ты приходишь первым,
До звонка готов к уроку,
Школьник ты примерный.
В школу сменку не несешь,
Топчешь половицы –
Ты неряхою растешь,
Жить так не годится.
Если сменку никогда
Не считаешь ношей,
Если ты умыт, причесан,
Ты вполне хороший.
Если ты со спортом дружен,
Защищаешь класса честь,
Школе ты, конечно, нужен,
И у нас такие есть!
Подтянуться раз лишь можешь,
Бегаешь с одышкой,
Слабым, хилым и больным
Вырастешь мальчишкой.
Если жвачки ты жуешь,
Лепишь их под крышку,

Похвалы напрасно ждешь.
Ты плохой мальчишка!
Если вкусный пирожок
Ты не съел до крохи,
Если булочки кусок
Бросил ты под ноги,
Значит, к хлебу проявил
Ты пренебрежение,
Не заслуживаешь
Ты ни капли уваженья.
Если за обедом съел
Первое, второе,
За собой убрал стакан,
Выйдя из столовой.
Значит, радуйся, пацан,
Ты вполне здоровый!
Если «Венду» наши дети
Называют домом,
Ясно сразу всем на свете:
Это аксиома!»

Н.В. Дьяченко
и учащиеся 8 класса



Какой я вижу школу будущего?



- Через сто лет будут электронные учебники, тетради и летающие рюкзаки. Книги будут открываться автоматически, на той странице, которая нужна. Мороз Лёна
- Школа будущего - это сенсорные учебники, смарт-доски в каждом классе. Все передвигаются на антигравитационных панелях. Юсова Маша
- Школа будущего — из стекла. Чтобы всё можно было увидеть. Пол будет двигаться, как эскалатор, и подвозить тебя к нужному кабинету. Фирсанова Вика.
- В школе будущего за 10 секунд человек сможет узнать всё, чему сейчас учится за год. За 6000 секунд можно закончить школу и институт. Плигин Андрей
- В школе будущего уроки будут проходить под открытым небом. Вместо доски — экран.

Дню учителя посвящается

Учебников не будет. Ртищев Ваня

- Хочу, чтобы в школе будущего уроки были по 20 минут, а перемены — по 30. Двери бы открывались сами. А учиться можно будет при помощи электрического шлема: надеваешь на голову, учитель подаёт ток... разряд!- и ты уже знаешь новую тему. Вавилкина Настя
- 2050 год. Планета загрязнена. Школы строят под водой. Вы приезжаете на берег ближайшего озера. В специальном пункте вами выдают акваланг для спуска в воду. Вход в школу — через специальный отсек, из которого выкачана вода. На уроках используются новейшие достижения: ноутбуки, сенсорные доски и т.д. Кобахидзе Таня
- По школе будущего учащиеся будут передвигаться с помощью летающих рюкзачков. В столовой будет сканер, определяющий, чего не хватает у ученика в организме, и тут же выдающий соответствующее блюдо.

Мартынова Олеся

У каждого есть свой Эверест!



В нашей школе очень много талантливых детей, которые замечательно поют, танцуют, сочиняют, рисуют. Не случайно прошлый учебный год стал таким «урожайным» на дипломы высокого уровня. Проблема в том, что не все одарённые дети могут сами раскрыть свои способности. В этом возрасте человеку порой трудно определить, в чём он талантлив, да и родители не всегда замечают «искру божью». Мы готовы помочь каждому найти то дело, которое получается у него лучше, чем какое-то другое. Лучше, чем у всех остальных вместе взятых. Именно поэтому девизом года стали слова: «У каждого есть свой Эверест!». Главное сейчас —

выбрать правильный путь к своей вершине! И тогда, лет через 5-10, громким успехам «наших» мы будем радоваться все вместе.

И. Н. Лаврова

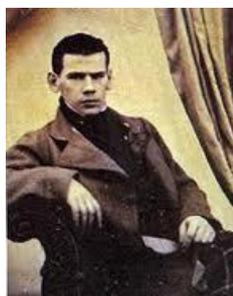
ЮНОСТЬ ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ

Свет Ясной Поляны

Михайловское, Спасское-Лутовиново, Тарханы... Для образованного, культурного человека это не просто географические названия. Каждое из них тесно связано с жизнью наших великих соотечественников... 2 октября мы едем в Ясную Поляну – на родину Л. Н. Толстого. Мы узнаем, какой Лев Николаевич был в юности и как непросто начинался путь молодого человека во взрослую жизнь. Увидим, каким был уклад жизни семьи Толстых. Почувствуем «яснополянский дух» и ощутим незримое присутствие здесь писателя.



В детстве Лёвушке Толстому мало что предвещало великую будущность. Пожалуй, только знаковое имя и титул графа. Еще до рождения ребёнка большая и лучшая часть земли была распродана. К счастью, осталась Ясная Поляна - родовое имение в Тульской губернии, где и появился на свет в 1828 Лев Николаевич. Когда Лёвушке не было и 2-х лет, мать умерла при родах его любимой и единственной сестры, названной в честь матери Марией. В 1837 году дети - 3 брата и сестра - вместе с отцом впервые приезжают в Москву. Дом на окраине, где поселились Толстые, был самым обычным, но не это расстроило Лёвушку. Он всю жизнь мечтал «быть не как все», оставаться в центре внимания, а в многолюдном городе



выяснилось, что мальчиков, подобных ему, немало. Многие из них лучше ездят на лошади, красивее и умнее, чем он. Лёвушка глубоко страдал... Всю жизнь непомерное самолюбие, как полагал Лев Николаевич, было его главным недостатком. Следующим после смерти матери сильным ударом для Льва стал загадочный уход из жизни отца. Ходили слухи, что тот умер не от сердечного удара, а был отравлен собственным камердинером, укравшим при этом приличную сумму денег. После смерти отца мальчики вместе с сестрой оказались под опекой тётюшек. В 1841 году они перебираются в Казань, где жила одна из сестер отца. В Казани прошла почти вся юность Льва Николаевича. В 1844 году он поступил в университет

на отделение восточных языков. Однако вскоре выяснилось, что к учебе он не способен: лекции не записывал, часто пропускал занятия. Языки при этом изучал самостоятельно и свободно говорил на многих. Экзамен за первый курс Толстой провалил и по протекции мужа тётюшки перевёлся на юридический факультет. Но и тут ему не хватало ни желания учиться, ни усидчивости. Идеалом его в это время становится великосветский денди, и Лев живёт, как большинство молодых людей высшего дворянского общества - карты, вино, особы лёгкого поведения. Он часто выезжает в Москву и отдаётся светским развлечениям. Наделав немало долгов, в одночасье вдруг понял: надо что-то менять. Чтобы отлучиться от неизменных страстей, добровольно изгоняет себя из Москвы и спешно уезжает на Кавказ, где служит старший брат Николай. На Кавказе Лев Николаевич не только участвует в военных операциях. Он думает. Пишет. Меняется. В 1852 году Толстой отправляет в журнал «Современник» рукопись повести «Детство», и через некоторое время получает согласие её напечатать. Именно с «Детства» и начался писательский путь Льва Николаевича Толстого... Молодые годы Толстого прошли не самым достойным образом, но об этом мало кто вспоминает. В первую очередь, поражает сила характера и талант человека, который сумел изменить не только себя, - исправить своими книгами мир, сделав его красивее и добрее. Остается добавить, что, став известным писателем, Лев Толстой неоднократно бывал за границей, подолгу жил в Москве, посещал Петербург, но душой всегда оставался в Ясной Поляне, где он родился, провёл лучшие годы жизни и откуда ушел умирать глухой ноябрьской ночью 1910 года.

Н. В. Дьяченко

Как познакомиться с инопланетянином?



Именно об этом хотели спросить любознательные ученики «Венды» из отделения «Останкино». Отвечаем. Напрямую знакомиться с иными организмами не стоит: кто знает, что у них на уме? Может, насмотревшись «Инопланетянина» или «Марс атакует», они подложат нам свинью типа похищения. Советуем предварительно отправить добрую, незатейливую sms-ку: мол, одинок на Земле, ищу друга во Вселенной, приглашаю в субботу на дачу, будет шашлык.

Кстати, год назад учёные обнаружили, что на планете Gliese 581d, расположенной всего в 20 световых годах от Земли (это примерно наши 50 лет), существует какая-то форма жизни. Даже если это какие-нибудь грибы или бактерии, вдруг они обладают интеллектом? Мы предложили ребятам составить сообщение для инопланетянина, и вот что из этого получилось:

- Здравствуйте, уважаемые инопланетяне! Пишу Вам с Земли. Расскажите мне, пожалуйста, как у вас устроена самая продвинутая страна. Нам очень нужно! Тania с Земли
- Как вы там одеваетесь? Что сейчас модно? Виктория
- У нас есть всё. Прилетайте! Андрей
- Здравствуйте, инопланетяне! У нас тут всё круто и весело. Есть такие игры, что вы просто офигеете. Приходите ко мне. Я всегда на месте. Шероз
- Прив. как дела? Чё делаешь? Ответ можно не присылать. Петровский Михаил.
- Тебе одиноко? Хочешь межгалактических знакомств? Отправь sms на номер 6262. Старшеклассница
- Ты зелёный? Аноним
- Привет, инопланетный друг! Много у вас там криминала и коррупции? Я пишу книгу, и мне нужны сюжеты. Если пригласишь, привезу тульских пряников и сибирских пельменей! Лора
- Привет, инопланетяне, мне 15 лет. Мой папа запрещает мне играть в твистер с друзьями. Заберите меня, плиз!! Мишкина Полина
- Привет, я Маша! Простите за беспокойство, можно спросить, где вы живёте? Что едите? Какая у вас семья и работа?.. Заранее спасибо за ответы на мои вопросы! Пока, жду ответа. Маша Бородкина
- Привет всем! Это сигнал с планеты Земля. Тут у нас хорошо, едим фрукты, овощи... Так что приезжайте! Шкуланов Дая
- Я хочу стать Мисс Вселенной! Сделайте меня ею. Сколько стоит одно sms? У меня на телефоне мало денег. Ответ насчёт Мисс Вселенной пришлите быстрее. Настя, 6 класс



У нас идёт дождь. Он смывает с деревьев зелёную краску. Ветер срывает с орешников листья. Молния вонзается в ветви. Ветки прогибаются ниже. В миллиарды искр разлетается осень.

Слишком сложно быть проще. Слишком просто всё сделать сложнее.

Если мои мысли не держатся в голове, то это отнюдь не значит, что им там не за что удержаться.

Пять лет с хвостиком. Три месяца с ушками. Одна секунда с пальчиком. Связываются в свитер, рвутся на нити и снова растут.

Ты так далеко. Я тоже. Ты близко, а я всё равно дальше. Осень. У меня эйфория. У тебя - простуда.

Я не могу связать свои мысли. Не могу, потому что нет слова. Нет звука. Времени. Энергии. Сил. Тебя. Меня. Ничего просто нет. Мне вчера снилась пустота.

Когда я всё-таки заплачу, я постараюсь поймать слёзы в ладошку, чтобы они не упали на землю.

Я хочу пить чай с музыкой вместо сахара.

Без подписи

Здорово, правда? Автор этих маленьких произведений воспринимает мир через образы, краски, звуки. Замечает то, чего не видят другие... Он тонко «чувствует» слово, легко «играет» в смыслы, ассоциации. И получаются это у него замечательно!

Н. В. Дьяченко



Ученики бывают разные...

Все ученики, на первый взгляд, схожи - одеваются в черно-белое, ходят в школу, общаются... На самом деле все они очень и очень разные. Попробуем их классифицировать по определенным признакам. Итак, самые распространенные типы учеников:

Ученик - ботаник. Этот тип встречается чаще всего в средних классах, хотя его можно найти и в старшей школе, особенно в спецклассах. Ботаник любит все задания выполнять на неделю вперед, часто учит много лишнего, докапываясь до самых глубин. На переменах занят повторением параграфа. Его также часто можно застать за изучением различных энциклопедий и научных журналов. Ему не интересны школьные сплетни и повседневные перепетии, он никогда не витает в облаках, мечтая о несбыточном. Ботаник имеет четко выраженные внешние признаки: одевается строго по правилам, немного старомодно, не использует аксессуары. Девочка - ботаник никогда не красится. Определить ботаника можно и по очкам.

Ученик Кен или ученица Барби. Юноши и девушки такого типа всегда заняты только своей внешностью, т.к. для них важно, какое впечатление они произведут на окружающих. Их сложно не заметить: они всегда стильно и модно одеты, на переменах просматривают гляцевые журналы и обсуждают последние сплетни из светской жизни. Им не нужны знания: они уверены, что в жизни все и так прекрасно устроится, исключительно благодаря шикарной внешности. Девушки данного типа вообще только и мечтают о том, чтобы побыстрее закончить школу, затем какой-нибудь институт и удачно выйти замуж за олигарха.

Ученик - сурок. Этот тип встречается практически повсеместно, но особенно распространен в старших классах. Сурок постоянно хочет спать, постоянно говоря об этом учителю. Он ходит по школе с сонным видом, жалуясь каждому встречному, что не высыпается. На уроке, как только учитель начинает объяснять новую тему, безмятежно засыпает сном младенца, завалившись на парту. Подушкой ему служит все, что попадает под руку: от учебника в мягкой обложке до пушистой игрушки, взятой напрокат у ученицы- Барби (см. выше). Внешние признаки сурков - мешки под глазами, потому что всю ночь напролет они играют в компьютерные игры. Одеваются ученики-сурки во все, что попадет под руку, так как выбегают из дома в последнюю минуту. Практически всегда опаздывают в школу. Могут прийти в школу в футболке, одетой задом наперед.

Ученик-пофигист. Пожалуй, этот тип - наихудший. Ему ничего не нужно от жизни, и в школу он ходит больше по привычке или потому что заставляют родители. На уроках он просто просиживает штаны или юбку, а домашние задания, в лучшем случае, спишет с решебника. Внешне он ничем не отличается, зато на уроке распознается мгновенно. Бездельничает на переменах и торопится побыстрее уйти домой, порой сбегая с последних уроков. Рад любому поводу не идти в школу или пропустить урок. Часто бывает замечен в кабинете врача.

Ученик- балагур или ученица-болтушка. Этот тип открывает рот с приходом в школу, не делая перерывов на переменах, и закрывает только с уходом домой, легко придумывая очередные истории. На уроке он артистично рассказывает учителю и всему классу яркие эпизоды из своей жизни, а также всегда найдет в памяти веселый анекдот на любую тему. Обнаружить его легко: на переменах вокруг него всегда толпятся ученики, он громко говорит и энергично жестикулирует. Хорошо, когда у ученика все в меру и он понимает, зачем пришел в школу. Успехов в учебе!

Петрунина Анна, 9 класс

P.S. Если вы хотите добавить типы учеников своими примерами, обращайтесь к автору.

СМЕШАРИКИ

- Папа, тебя в школу вызывают!
- Зачем?
- Я стекло разбил.
Отец сходил. На следующий день сын говорит:
- Папа, тебя в школу вызывают.
- Зачем?
- Химическую лабораторию сжег.
Отец опять сходил. На следующий день сын вновь говорит:
- Папа, тебя в школу вызывают.
- Опять, зачем? Я вообще не пойду в твою школу!
- Ну и правильно, нечего там по развалинам шастать!

Мама будит Ванечку:

- Ванечка, вставай, пора в школу!
- Да ну ее! Опять Иванов на перемене драться будет.
- Ванечка, пора.
- Не пойду! Опять Сидоров тряпкой для доски кидаться будет.
- Ванечка, ты опоздаешь!
- Нет, не пойду! Опять Петров из рогатки стрелять будет.
-Ванечка, как же ты не пойдешь, ты ведь директор школы?!



Учительница в школе:

- Вы знаете, дети, что если кто-то плохо видит одним глазом, то другим, как правило, – гораздо лучше. Кто-нибудь может привести похожий пример?
Поднимается Ванечка и говорит:
- Если у кого-то одна нога короче другой, то другая обычно длиннее...

- Вовочка, не ходи больше на дискотеку, а то оглохнешь.
- Спасибо, мама, я уже покушал.

Подборку сделал Архипов Н., 8 кл.



Объявление

Несмотря на то, что у газеты «Вести «Венды» всего несколько десятков читателей, для нас она самая любимая газета в мире. Мы – это те, кто ее «делает»: придумывает сюжеты, сочиняет, редактирует, рисует, верстает, печатает... Присоединяйся к нам! Если ты эрудирован, неравнодушен, правдив, ответствен, креативен - ты наш человек! Ждем тебя по средам и пятницам во второй половине дня в кабинете №106.

Юные журналисты

Редакционная группа:

Гл. редактор: Дьяченко Н. В.
Зам. главного редактора - Павлова Н.
Компьютерное редактирование - Архипов Н.
Фото – Лаврова И. Н., Болдарева И. Н.
Рисунки: Павлова Н.
Группа поддержки: Лаврова И. Н., Кузьмина И.А.

От редакции: Мы постарались, чтобы первый номер газеты был добрым, умным и веселым. Особенно старались: Настя Павлова, Лора Рева, Аня Петрунина, Архипов Никита и многие другие. Нам помогали (а по сути, мешали) посетители компьютерного клуба из 2-в класса.

Публикации газеты «Вести «Венды» являются интеллектуальной собственностью школы. Их перепечатка без согласования с зам. главного редактора Павловой Н. будет преследоваться по закону!

Категорически(!)
запрещается использовать газету
в качестве мухобойки, а также материала для
изготовления самолетиков

