



ВЕСТИ «ВЕНДЫ»

№2(6),
2010г.

декабрь

Независимый вестник НОУ СОШ «Венда»

(Отделение Одинцово)



Уважаемые читатели газеты!
Желаю вам в Новом году осуществить все свои мечты!
Не бойтесь перемен, берите пример с Алисы и Белого Кролика из сказки «Алиса в стране чудес». Пусть 2011 год принесет в ваш дом мир, взаимопонимание и любовь.

С наилучшими пожеланиями,
всегда ваш, Белый Кролик

Мой дебют в качестве учителя

(отрывки из дневника участницы Дня самоуправления)

Четверг, 30 сентября, поздний вечер

Завтра День Самоуправления, я даю урок литературы в 5-ом классе. Не знаю, что надеть. Джинсы - отпадают, всякие рюши - тем более: еще подумают, что я легкомысленная. Строгий костюм не пойдет, скажут: «Хочет казаться старше, чтобы мы ее боялись!». Остановилась на нейтральном - черных шелковых брюках и черно-белой водолазке.

Пятница, 1 октября, утро

Проснулась рано. Снились кошмары. Всю ночь повторяла слово «Гульбика» - имя главной героини сказки «Мороз Иванович». Мучил вопрос: почему сказка русская, а героиня не Настенька, не Машенька, не Варвара, не Василиса, а Гульбика? Ну, ладно, не буду отвлекаться на мелочи! Перед уходом в очередной раз позавидовала своему псу Уме: дрыхнет, ест, и никаких уроков ему давать не надо! Васька Гоголев назвал бы его сибаритом. «Сибарит - это человек, склонный к праздности, роскоши и лени», - просветил как-то нас всех Василий. Ну, Умыч, до вечера. Умыч виновато вильнул хвостом, будто попросил прощения, что урок литературы в 5-ом классе поручили вести мне, а не ему...

9 часов

Я в школе. Как говорится, «все смешалось в доме Облонских». Новоявленные учителя с достоинством рассказывают по коридорам. Настоящие - скромно стоят у своих кабинетов. Руководитель пресс - центра

Азаренко Анна берет интервью и желает всем ни пуха ни пера. Пожелала и мне. Я ответила: «К черту!».



Перемена перед моим уроком

Все 10 минут в голове крутилось красивое имя Гульбика. Скоро звонок на урок литературы. Заглянул Гоголев, сказал: «Лора, Лора, я в шоке!» Что бы это значило?

С мыслью, что все будет хорошо, иду в 5-ый класс.

1 октября, вторая половина дня

Ура! У меня все получилось! Вот так, Гоголев! Надежда Анатольевна, учительница 5-го класса, похвалила меня за презентацию «Русские народные сказки». Пятиклашки - молодцы: помогли мне вести урок: все время, как говорят учителя, «тянули руки» и, главное, хорошо знали сюжет сказки.

Оказывается, уроки давать совсем не страшно, а наоборот — интересно и весело. Самым смешным был финал моего урока, когда Даня Шкуланов сказал: «Сказка «Мороз Иванович» учит всех нас тому, что надо помогать пенсионерам».

1 октября, вечер

Умыч, гордись своей хозяйкой! А заодно подумай, не стыдно ли быть сибаритом?

Рева Лора, 8-б класс

Интернет в нашей жизни

Интернет сегодня, пожалуй, самая могущественная власть в мире. Через Интернет человек может узнать любую интересующую его информацию, посмотреть картинки, видео. Интернет дает колоссальные возможности общения каждому с любым человеком. Можно написать любимому писателю или другу в Америку. А ведь еще 20 - 30 лет назад мало кто вообще интересовался Интернетом.

Сегодня социальная активность в сети очень велика. Общаются дети, их родители, бабушки, дедушки... Большинство молодых людей предпочитают сайты "В контакте.ру" или "Одноклассники.ру". Это удобно тем, что можно быстро найти своих друзей и посмотреть их фотографии, узнать их увлечения и пообщаться. И уж тем более, все проверяют электронную почту. Отправить письмо почти ничего не стоит (в отличие от обычной посылки, к примеру, в Китай или телефонного звонка в Аргентину).

А представляете, что значит Интернет в жизни человека с ограниченными возможностями? Не выходя из дома, он может работать, покупать необходимые для жизни вещи и полноценно общаться.

Интернет дал нам свободу слова. Сейчас он главное средство массовой информации. Любой негативный факт жизни может стать достоянием общественности, привлечь внимание сотен тысяч людей, в том числе и представителей власти. Люди пишут о том, что их волнует, с чем они не согласны. Никто не вправе запретить им это.

С помощью Интернета многие творческие люди «раскрутились», выложив на сайт своё первое видео, напечатав первое стихотворение или рассказ.

Теперь не нужно стоять в длинных очередях за билетом в театр или даже на самолет, лично бронировать столик в ресторане. В "Интернет-магазине" можно купить любую понравившуюся вещь.

И это благодаря Интернету.

Но так ли все хорошо?

Есть люди, которые, придя из школы (колледжа) или с работы, только и делают, что «сидят» в Интернете. У них нет реальных друзей, нет увлечений, помимо Интернета. Виртуально они могут превратиться в совсем другого человека, изменить имя, внешность с помощью всеми любимого фотошопа. Интернет, по сути, заменяет для них жизнь. Они не понимают, как можно жить иначе. Врачи говорят, что "интернет-зависимость" - болезнь нашего поколения и лекарство ещё не найдено. Сегодня уже идет речь об угрозе общественному и духовному здоровью целого поколения. Страшно и то, что многие подростки, проводя слишком время за компьютером, жертвуют сном, активным отдыхом, спортом.

И тем не менее, Интернет помогает выполнять уроки, слушать любимую музыку, смотреть фильмы, читать новости, узнавать погоду в любой части света - и это лишь одна миллионная возможностей Интернета. Но надо помнить, что всё хорошо в меру. Так что, конечно, умение пользоваться компьютером, Интернетом - большой плюс в жизни каждого человека, но... Давайте помнить об этом «но». Помнить, чтобы не превратиться в роботов. Помнить, чтобы не потерять вкус живой и такой прекрасной жизни, которая каждому дается только один раз.

Петрунина Аня, 9 класс

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

О водомёте, окоёме, топталище и шаротыке

Почти для каждого языка процесс заимствования слов из других языков вполне естествен. Чаще других в русский язык приходят слова - термины. По мере того, как явления, обозначаемые заимствованными словами, становятся актуальными для всего общества, термины начинают употребляться в прессе, в радио - и телепередачах, в речи политиков, бизнесменов.

Так в русский язык попали и остались в нём слова: принтер, кикбоксинг, скейтборд, инвестор, котировка и т.д.

Иногда иноязычное слово оправдывает своё появление добавочным значением, которого в русском слове нет. Например, заимствованное слово «паника» обозначает не просто страх, а «крайний, неудержимый страх, сразу охватывающий человека или многих людей» («Толковый словарь» С. И. Ожегова). Язык, конечно, не против таких заимствований.

Лингвисты уже давно заметили, что язык - механизм саморазвивающийся, который, в частности, умеет самоочищаться от всего ненужного. Так, например, в 19 веке в русском языке встречались слова «аллеферия» (свобода), «суспиция» (подозрение), «официалист» (чиновник), по поводу уместности которых шли жаркие споры. Сейчас этих слов нет. Думается, что подобная судьба ждёт и англоязычные междометия «вау», «упс», «опс», «супер». Но не всё так легко объясняется. Выразительные исконно русские слова «водомёт» и «окоём» когда-то вытеснились заимствованными, и язык сохранил именно их. В. И. Даль выступал против необоснованных заимствований, предлагая вместо слов-пришельцев придумывать и использовать русские слова, например, «топталище», «шаротык». Но язык сам отказался от этих слов и оставил всё-таки иноязычные.

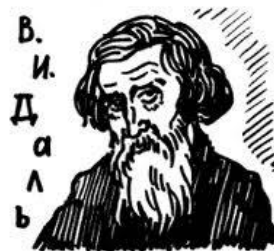
Внимание! Конкурс!

Назовите иноязычные слова, вытеснившие исконно русские «водомёт» и «окоём».

Что В. И. Даль предлагал назвать «шаротыком», а что «топталищем»?

Ответы (4 слова) принимаются в день выхода газеты. Победителю — сладкий приз!

Н. В. Дьяченко.



Как стать хорошим журналистом или писателем?

Кто такой журналист или писатель? Человек, который умеет писать? Нет. Писать умеет каждый грамотный человек. Журналист, писатель - тот, кто пишет увлекательно. Настоящий, хороший журналист, как и писатель, от природы наделён особым даром - видеть и, главное, находить слова, чтобы описать увиденное точно, выразительно, ёмко, образно, интересно. Где же взять этот дар? В том-то и дело, что взять его невозможно. Он даётся от рождения. Только ты сам можешь почувствовать в себе этот дар. Другое дело - талант можно развить. Для этого есть факультеты журналистики, Литературный институт, кружки, студии. Там помогают будущим журналистам и писателям оттачивать своё мастерство.

Итак, если ты по-настоящему хочешь стать хорошим журналистом (писателем), прими несколько серьёзно-несерьёзных советов:

Утром и вечером обязательно делай зарядку и чисти зубы.

Старайся всё увидеть своими глазами. Будь любопытным и любознательным.

Фантазируй! Без фантазии нет творчества.

Постарайся побывать в «шкуре» каждого, о ком ты пишешь. Даже если это негодяй.

Попробуй в том, что хорошо всем знакомо, увидеть что-то новое. Это будет твоим открытием.

Не пиши о том, что тебе не интересно самому.

Не пиши, если писать не хочешь.

Не пиши, если писать хочешь, но не знаешь о чём.

Пиши, если не писать не можешь!

Н. В. Дьяченко

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Нет, я никогда не верила в приметы, гадания, заговоры и прочую суеверную ерунду. Говорят, что, если дорогу перейдет черный кот, случится что-то нехорошее. Ну, почему, например, не рыжий? Абсурд.

Все-таки у меня есть свои приметы. Если честно, то иногда даже не на что надеяться, кроме как на них. Я верю в знаки судьбы, только тогда, когда хочу поверить в себя. И это мне помогает.

Колода маленьких карт красного цвета. Маленькие, переносные, в бордовом бархатном чехле. Закрываю глаза. Сжимаю в руке мало что обещающую колоду бессмысленных карт. Достану красную - будет солнце, черную — дождик.

Я не умею доносить до людей то, чем хотела бы поделиться, но очень хочется, чтобы у каждого был стимул. Это вера в то, что не бывает ситуаций, в которых не на что или не на кого положиться. В крайнем случае, это пусть будут приметы. Выдуманные. И слава богу, что хороших примет больше, чем плохих.

Но все таки главное - верить в себя. Приметы — это всего лишь повод поплакать, посмеяться или... поверить. В себя. В жизни ведь все взаимосвязано, да?

Открываю глаза.

Разжимаю ладонь.

Вдох... Красная. Выдох.



Msh

И ПУХ И ПЕРЬЯ ОТ АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВИЧА

О том, что I триместр непременно закончился зачетной неделей, знали все. Знали и о том, что нам, 8-классникам, надо будет сдать 3 зачета: физкультуру, физику и английский. Физкультуру мы с большой радостью сдали еще в сентябре. К английскому тоже были в общем готовы (хотя, некоторые «потери» все же произошли). А вот с физикой дела обстояли сложнее. Однако выбора у нас не было: поменять физику на лирику (т.е. на литературу), а тем более на физкультуру (сдать второй раз) нам бы никто не разрешил.

По физике было 11, как нам показалось, сложных билетов. К зачету мы стали готовиться за неделю. Ночь перед экзаменом была беспокойной. Мне, например, приснился сон, что я сдала зачет на «4». Наступил волнительный день. Больше всего я боялась, что мне попадется 7 билет... И вот прозвенел звонок на 2 урок - зачет. Все сели за парты. Александр Викторович начал вызывать учеников, для того чтобы вытянуть билет. Пришла моя очередь. И, увы, мои опасения сбылись: я вытянула именно 7 билет. В итоге - «3». В нашем классе хорошо сдал зачет только Архипов Никита. Но к счастью, физику нам разрешили пересдать.

Все, что мне надо было, - выучить этот несчастный 7 билет, что я и сделала. В итоге я сдала зачет на «4», Майя и Лора пересдали свои оценки на «4», а Лера — на «3». Зачет по физике выдался для нас не самым удачным, но я все-таки рада, что все сдали этот экзамен.

А в общем, I триместр в этом учебном году мы закончили намного лучше, чем в прошлом. С 5 по 11 класс у нас 19 хорошистов и 3 отличницы. Несмотря на это, все мы сделали вывод: «Поэтом можешь ты не быть», но физику учить обязан».

Азаренко Анна, 8 «Б» класс

ЗНАЙ НАШИХ!

В этом году ученики нашего отделения Юсова Мария и Бабаян Давид впервые приняли участие в конкурсе вокалистов района Останкино города Москвы «Останкинский соловей». Дебют юных певцов оказался успешным: Бабаян Давид стал лауреатом III степени. Успех Давида не случаен. Это результат его многолетней учебы в Одинцовской детской музыкальной школе и неоднократного участия в различных вокальных конкурсах.

Желаем юным вокалистам дальнейших успехов и творческих побед.

Н. А. Холманских,
классный руководитель 5–6 класса



Что такое добрый поступок, или Зачем переводить бабушку через дорогу?

Когда Наталья Викторовна дала нам задание написать в газету заметку о добрых делах, мы немножко растерялись. Что писать? Ведь все и так знают... Но все же решили попробовать и начали с «Толкового словаря» С. И. Ожегова. В нем написано: «Добро – все положительное, хорошее, полезное», а мы бы, наверное, добавили: «то хорошее, что ты сделал не для себя, а для других». Часто ли мы совершаем такие поступки? Мы решили это выяснить, обратившись к школьникам и учителям «Венды». Странно, что наши одноклассники, услышав вопрос, не могли понять, что мы хотим от них, а некоторые, как договорившись, твердили о бабушке, которую обязательно нужно перевести через дорогу. Хотелось узнать: «Даже когда она об этом не просит?» Как будто других добрых поступков не бывает! Когда были опрошены учащиеся с 5 по 11 класс, а также наши преподаватели, мы, наконец, воспряли духом. Оказывается, добрых дел великое множество и совершаются они довольно часто. Вот ответы на вопрос: «Какой последний добрый поступок ты (вы) совершил (совершили)?»

Ирина Анатольевна: «В магазине дала незнакомому человеку 30 рублей, потому что у него не хватило денег, чтобы расплатиться за продукты».

Георгий Игоревич: «Помог нерадивому ученику выучить урок и исправить плохую отметку».

Настя Короткова: «Подобрала бездомного котенка».

Надежда Анатольевна: «Отдала лишнюю елку детям 4-ого класса, чтобы у них тоже была елка».

Маша Бородкина: «Вымыла доску за Диму Лебедева».

Даня Шкуланов: «Я каждый день утром помогаю Надежде Анатольевне занести в класс тетради, учебники: держу дверь, чтобы ей было удобнее заходить».

Кирилл Вознюк: «Покормил трехлетнюю сестричку, когда мама была занята».

Екатерина Алексеевна: «Поставила много “пятерок” в 7 классе».

Елена Андреевна: «Съездила в детский дом, чтобы передать детям одежду и игрушки».

Лера Рева: «Сняла с дерева кошку».

Яна Ртищева и Настя Еметова: «Остались после уроков наряжать класс к Новому году».

Аня Малькова: «В метро уступила место пожилому человеку».

Даша Гаврилова: «Каждый день подкармливаю школьных голубей».

Саша Дьякова: «Помогла маме приготовить ужин».

Ирина Николаевна: «Утром выпустила соседского кота из подъезда на улицу».

Алексей Валерьевич: «Почистил снег у дома».

Лариса Владимировна: «Покормила бездомных собак».

Ольга Георгиевна: «Подвезла незнакомому человека, замерзающего на остановке».

Татьяна Семеновна: «Пропустила на перекрестке машину, которую не должна была пропускать».

Леня Мороз: «Помог вынести старенькой соседке с 5 этажа мусорное ведро».

Татьяна Александровна: «Подала милостыню нищему».

Если каждый из нас будет делать что-то хорошее для других, всем станет лучше. Ведь рад не только тот, кто получает добро, но и тот, кто дарит его другому. Татьяна Александровна, школьный психолог, добавила: «У человека, совершившего доброе дело, появляется чувство гордости от своего поступка, повышается самооценка, человек становится добрее».

Благодарим всех, кто дал интервью, и желаем в Новом году всем совершать больше добрых поступков для близких, друзей и незнакомых людей. С Новым годом!

Сааков Карен, Ртищев Ваня
(6-б класс)



Спецгороскоп на 2011 год для старшеклассников «Венды» (лично от Белого Кролика)



11 класс

Для вас это очень динамичный и ответственный год. Не рекомендую расслабляться, особенно в первой его половине. Тех, кто последует моему совету, в июне ждут отличные дивиденды и мудрые решения. От вашего умения собраться в этот период зависит успешность и финансовая стабильность в будущем. Проявляйте больше гибкости в отношении со старшими, особенно с учителями и руководством школы. Прислушайтесь к мудрым советам опытных товарищей: Чиркуна А., Федосеева А., Мартыновой А.

10 класс

Вас ждет небольшое количество проблем, требующих быстрого решения. Успех будет сопутствовать самым трудолюбивым и упорным. В конце последнего весеннего месяца могут возникнуть некоторые осложнения в отношениях с родителями. Для большинства период сомнений и метаний закончится, и вы твердо станете на тропу будущей профессии.

Не исключена возможность напряженной умственной работы в начале лета.

*Дорогие коллеги, милые дети, уважаемые родители!
Сердечно поздравляю Вас
с наступающим Новым 2011 годом и Рождеством!*

*Пусть Новый год не станет пресным,
А будет ярким, интересным!
Азартным, творческим и смелым,
Наполнен смыслом, нужным делом!
Пусть дышит счастьем обновленья,
Полетом грез и вдохновенья!
Пусть благодарность будет честной,
А жизнь - приятной и чудесной!*

Ваша Ирина Николаевна



Сказка о Звезде и Хлопушках

Однажды поздним декабрьским вечером, когда за окном вальсировала метель и мороз рисовал на стеклах причудливые узоры, в гостиной старого деревянного дома горел свет. Взрослые и дети готовились к самому чудесному празднику — к Новому году. В центре комнаты уже стояла необыкновенной красоты елка, наполняя все пространство запахом хвои и свежести. Зеленая красавица оттаяла, выпрямилась, расправила свои веточки и с нетерпением ждала, когда ее начнут наряжать.

Взрослые тем временем принесли большую коробку с игрушками, поставили ее под елкой и отправились ужинать. Спустя некоторое время из коробки стали доноситься странные звуки: кряхтение, чихание, шуршание, покашливание. Крышка коробки приподнялась, мягко съехала на паркет, и из коробки одна за другой стали появляться игрушки. Первым вылез Пират.

— А-а-а-пчхи! Ну и пыли же в этой коробке! — проворчал он.

— Да не толкайся ты, успеешь!

Это нарядные фонарики спешили выскочить наружу. За ними появились Медведь и Лиса.

— Ну, здравствуй, подруга. Никак целый год не виделись, — поприветствовал косолопый старую знакомую.

— Подожди, Миша, дай лапки размять да спинку расправить.

На полу стоял оловянный Солдатык и, вытянув перед собой руки, уговаривал Балерину, стоявшую на краешке коробки, спрыгнуть вниз.

Игрушки с шумом освобождались от бумаги, в которую они были завернуты, словно просыпались от скучного, долгого сна. Все были рады встретить добрых старых друзей. Отовсюду слышались смех и приветствия. Все были очень счастливы: ведь впереди несколько дней веселья, радости и общения. Роль королевы новогоднего праздника уже несколько лет исполняла Звезда — темно-рубиновая, ручной работы игрушка. Каждый год она гордо сияла на макушке ели.

Когда почти все игрушки были внизу, из коробки неожиданно послышалось кряхтение. Бусы заглянули внутрь и... о, ужас!.. на самом дне лежал маленький Фарфоровый Чайничек. В суете кто-то наступил ему на ручку, она отломилась, и бедный Чайничек не мог подняться. Ему на помощь тут же бросились Солдатыки. Они привязали ручку серебряной ниткой, и теперь Чайничек выглядел как новый. В эту секунду кто-то громко сказал:

— Какой ужас! Какие вы все немодные и старые!

— И кто такое старье на елку повесит?!

Игрушки обернулись. Недалеко от коробки они увидели две большие блестящие Хлопушки, купленные взрослыми накануне. Старые добрые игрушки замерли от ужаса. Только мудрая Матрешка смело сказала:

— Старый друг лучше новых двух.

— Это мы еще увидим, - скривившись, ответила первая Хлопушка.

А вторая добавила:

— Лично меня купили на самой большой ярмарке новогодних игрушек. Поэтому праздником в этом году буду командовать я.

— Нет, я! — перебила ее первая Хлопушка.

— Нет, я, — толкнула ее вторая.

Хлопушки сцепились друг в друга, стали щипаться, толкаться, затем — бегать друг за другом, стараясь ухватить за ниточку-косичку и дернуть по сильнее. Вдруг раздалось: «Бах! Бах!». Через две секунды от злых Хлопушек не осталось ничего, кроме кучки разноцветных бумажных кружочков.

— Ура! — закричали все игрушки. Они стали прыгать, обниматься и танцевать. А уже на следующий день все игрушки, даже пострадавший Чайничек, расположились на мягких, пахучих ветках. И как всегда, на самой верхушке елки торжественно и величаво сияла темно-красная красавица Звезда.

Маша Бородкина (5-б класс)
Лора Рева (8-б класс)

Новогодний кроссворд

1. Мы для елки их купили,
В Новый Год ей подарили.
Будто сказочные почки,
Светят в ветках.....

2. Новогодние шары –
Лучший дар для детворы.
Хрупок, сказочен и ярок
Этот праздничный.....

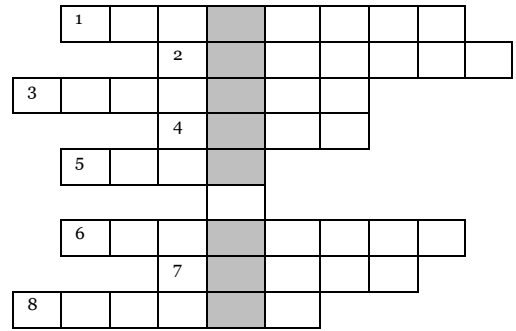
3. Елка в праздник Новый
Год
Взрослых и детей зовет.
Приглашает весь народ
В новогодний ...

4. Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я!
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом?

5. Слышишь? Вьюги
говорят:
«У зимы-хозяйки нашей
Для деревьев есть наряд
Всех нарядов зимних
краше».

6. Дед Мороз пришел
к нам в гости
С хрупкой, белоснежной
гостьей.
Он назвал ее дочуркой,
Эта девочка.....

7. Все его зимой боятся –
Больно может он кусаться.
Прячьте уши, щеки, нос,
Ведь на улице.....



8. В небесах она сверкает,
Нашу елку украшает.
Не померкнет никогда
В новогодний день.....

Составил Шкуланов Дания, 5 класс

Фирменные анекдоты от Деда Мороза

- Сынок, кто научил говорить тебя это ужасное слово?
- Дед Мороз, мамочка.
- Дед Мороз? Не может быть!
- Да, мама, когда он упал в моей комнате, споткнувшись о велосипед.

На почту пришло письмо.

Читают: «Деду Морозу!». Открыли... а там написано:

«Дедушка Мороз! Пишет тебе Дима. Я живу на Севере. У нас зима, Новый год, но я на улицу выйти не могу, потому что у меня нет теплой шубки, рукавичек, шапочки и валенок. Дедушка, пришли мне, пожалуйста, шубку, рукавички, шапочку и валенки».

Ну, работницы почты прослезились, собрали, кто сколько мог, но на варежки не хватило. Решили отправить без варежек.

Через некоторое время снова приходит письмо Деду Морозу.

«Спасибо, Дедушка, за подарок! Но варежки мне не дошли, наверное, на почте вытащили...»

Звонок в дверь. В квартиру с шутками и прибаутками заходят Дед Мороз и Снегурочка. Дед Мороз лезет в мешок, достает подарок, отдает его мальчику и говорит:

– Ну, а теперь, дружок, ты нам расскажешь маленький стишок!

Мальчик встает на табуретку и, прижимая подарок к груди, радостно декламирует:

– Ель зеленая опять у нас в квартире номер пять. Огоньки...

– Стой! – Дед Мороз вдруг подсказывает, хватается за мешок и орет Снегурочке:

– Вырывай подарок, бежим! Квартиру перепутали!!!



Издатель: НОУ СОШ «Венда»
Адрес: МО, г. Одинцово, пгт Новоивановское, ул. Мичурина, д. 15 А
Верстка и дизайн: Кузьмина И. А.
Фото: Лаврова И. Н. Корректор: Дьяченко Н. В.