



ВЕСТИ «ВЕНДЫ»



№1(13),
2012г.

октябрь

Независимый вестник НОУ СОШ «Венда»

(Сколковский филиал)

Школьные звуки чудесные!..



Я люблю прислушиваться к различным звукам. Ведь они (звуки)- своеобразный и очень точный портрет того или иного явления. Давайте вместе прислушаемся к звукам школы 1 сентября. Итак, раннее утро... Сначала, шурша шинами, подъезжают машины, из которых выскакивают ученики. Хлопают двери. Слышны разговоры, смех, приветствия. Звучит праздничная музыка. Ребята встречаются и начинают наперебой болтать обо всех новостях. Затем начинается традиционная линейка у крыльца школы. Шум, наставления, тишина. Директор произносит речь и вручает грамоты. Забывая слова, волнуясь, первоклассники рассказывают стихи. Аплодисменты... Трогательно и звонко звенит первый звонок в руках первоклассницы. После линейки все идут в классы. Слышится топот ног, разговоры, смех. Потом звенит звонок уже на уроки. Слышен шум страниц учебников, стук мела по доске, голоса учителей. Начинается новый учебный год!

Кочуров Борис, 5-В класс

День Самоуправления

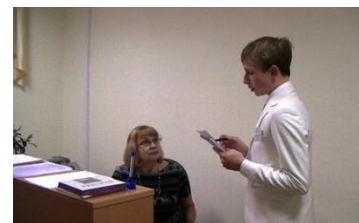
В пятницу, 5 октября, накануне Дня учителя у нас в школе прошёл день самоуправления. С самого утра в школе ощущалась атмосфера самостоятельности, свободы и ответственности за предстоящее дело. И это не случайно: не каждый день ученикам приходится учить других учеников, в том числе своих одноклассников.



Английский язык в нашем классе вела Лесман Майя. Урок был очень насыщенным и... веселым. Это был урок-игра. Мы играли в «Мафию», конечно, на английском языке. Геометрию вела у нас Павлова Настя. Она всё очень понятно объясняла.



Роль директора школы исполнял Плигин Андрей. Он появился в белом костюме, серьезный и важный. Андрей следил за порядком, делал замечания и давал указания. Я проводила урок математики в 5 классе на тему: «Буквенные выражения». К уроку я начала подготавливаться за неделю. Людмила Алексеевна помогала мне в



подготовке. Она рассказала мне, что проходят в 5 классе, какие задачки решают. Подготовив доску к работе, я начала урок. Сначала мы решали буквенные выражения у доски. Все ребята



очень быстро и правильно справлялись с заданиями, я даже удивилась, что все в пятом классе так хорошо отвечали. В этот день мы чувствовали себя взрослыми и самостоятельными. Мне понравилось быть педагогом.

Малькова А., 7 кл.



Наши «учителя»

Капитан Фисташка

Это было много - много лет назад в Западной Орехии.

Однажды великий мореплаватель капитан Орешка отправился в путешествие по океану, чтобы исследовать новые земли. Он долго плыл по воде, но, когда начался шторм, корабль захлестнуло водой и вся команда путешественников утонула.

Когда жители города Нутленда, в котором жил капитан, узнали об этом, прочитав письмо Орешки, положенное перед штормом в бутылку, они сильно расстроились. Кораблям, которые должны были отправиться плавание, тотчас отдали приказ оставаться в гавани и не отплывать от берега, даже на короткое время.

Вскоре люди стали все меньше и меньше вспоминать об этом случае, корабли уже плавали из бухты в бухту, а капитаны думали, куда плыть и что исследовать в морских дальях.

Одним из таких отважных мореплавателей и был капитан Фисташка. Он решил повторить путь капитана Орешкина и, собрав команду матросов, отчалил от берега.

Не прошло и месяца, как путешественники вышли в океан. Скучать им не приходилось. Они пели морские песни, танцевали, рассказывали друг другу веселые или страшные истории.

Но и бури, и морская болезнь посещали команду.

Долго они плыли по океану, капитан Фисташка в надежде увидеть землю каждый день смотрел в подзорную трубу, но ничего не видел кроме бесконечной морской дали.

Прошло около месяца, и в один дождливый день, когда разыгралась буря, главный матрос вышел на палубу корабля и, посмотрев в подзорную трубу, увидел тонкую полоску суши.

- Земля!!!! – тотчас закричал он.

Капитан и другие матросы – все побежали к носу судна и убедились в правоте этих слов. Капитан Фисташка, не теряя времени, развернул корабль и причалил к берегу.

Команда мореплавателей высадилась на неизвестную землю. Друзья решили исследовать берег, но даже после тщательных поисков они не нашли ни людей, ни домов...

Капитан Фисташка понял, что земля никем не открыта. Он решил назвать ее Кокосией, в честь корабля, на котором они приплыли.

Они стали жить на этом острове и перевезли туда часть населения Нутленда.

Так и была открыта Кокосия!



в

Козлова Н., 5 кл.

Лето – это маленькая жизнь!



Что такое лето? Тёплое и весёлое время года. А сколько разноцветья летом! Под солнцем всё растёт и цветёт. Яркие васильки, ромашки, незабудки сами похожи на яркое солнышко. Нежные розы, лилии плавно переливаются между собой, создавая необычный узор. Подсолнухи и маки, как яркие пятна, видны издалека среди зелени. Каждый цветок по-своему красив и неповторим. Летом много солнца и тепла. Так и хочется пройтись по длинной аллее парка, зайти в зелёный прохладный лес, насладиться пением птиц, журчанием ручья. К сожалению, лето проходит так быстро... Уже в августе дни короче, а вечера прохладнее. Впереди осень... Остаётся только вспоминать маленькую, яркую, тёплую и свободную жизнь, которая называется ласковым словом - «лето».

Козлова Н., 5 кл., Дьяченко Н.В.

Дневник фотографа, или Сорванцы из Москвы

28.09.12г. Утро.

Утро началось с бабочек в животе. Неужели я, неужели Псков, неужели сегодня? Я давно мечтала о такой поездке, чтобы собраться небольшой, но дружной компанией, сесть на поезд и укатить куда-нибудь подальше от московских забот и проблем. Ну, и от учёбы, конечно. Несмотря на холод в доме, мне было даже жарко: мысль о предстоящих событиях согревала меня. Наскоро умывшись, проглотив творожок и надев самые удобные для дороги вещи, я вылетела к автобусу.

Тот же день. Утро. Школа.

Ну почему именно сегодня уроки всё не кончаются и не кончаются? Алгебра, обществознание, химия... Почему же так долго? Казалось бы, сидишь, решаешь биквадратное уравнение, а мысли уже на вокзале, в поезде и вообще где-то за тридевять земель. Слушаешь про правовое государство, а на маленьком листике карандаш словно сам рисует маленький поезд, выводит колесики, а в окнах вагончиков - маленькие радостные человечки.

Спустя несколько часов, еще в школе.

Как медленно тянется время! Остался ещё один урок. Дружно считаем минуты до отправления из школы.

Спустя 45 минут, звонок с последнего урока.

- Ну что, Саш, когда приедет твой водитель?

- Да он приехал уже давно, собирайтесь быстрее!

Ура, ура и ещё раз ура. Второпях покидала в шкафчик всё, что было на парте, и, подхватив сумку, понеслась вниз по лестнице. Кое-как завязав шнурки и натянув куртку, настигла ребят в кабинете биологии на последней «репетиции» - инструктаже. Внимательно выслушав «Правила поведения на экскурсии», все дружно покивали головами, расписались, оставили номера своих телефонов и вышли из класса.

Ленинградский вокзал.

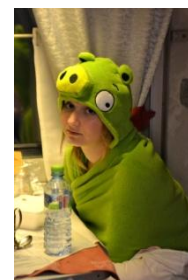
Забрав из машины свои многочисленные сумки, вошли внутрь вокзала и нашли уже ожидавших нас Елену Николаевну, Наталью Викторовну и Шероза, находившегося под впечатлением от поездки в метро. Вместе стали ждать девочек.

Около 18:30.

Сделав коллективное фото на перроне, мы быстро «заняли места согласно купленным билетам», а затем расселились по заранее составленной схеме: Леся, Саша, я, Миша – в одном купе, Аня, Лера, Варсик, Сюзи – в другом, а Карену с Шерозом пришлось быть под контролем наших педагогов.

Верхняя полка. Время неизвестно.

Вся тусовка собралась, разумеется, в нашем купе. Мы разложили свои вещи, постелили кровати, кто-то даже отважился попробовать «поездной» ужин. Тем временем за окнами уже стемнело, и поэтому мы выключили весь свет, оставив только одну надкроватную лампочку, закрыли дверь и начали рассказывать страшилки. Кто-то съезжился вцепился в соседа нечеловеческой хваткой, кто-то сладко зевал, а кто-то сидел и хрустел печеньками (угадайте кто). Позже страшилки превратились в забавные истории, а потом и вообще в игру «Правда или действие?». В «правде» старались блеснуть умом и потопить соперника интеллектом, а в «действии» - придумывали заковыристые задания.



и

29.09.12г. 05:00. Купе №7

Все уже давно разошлись по своим купе, а мы все отвечали и отвечали на вопросы тестов в девчачьем журнале. И Миша, кстати, тоже не спал. Но потом усталость и над самыми стойкими взяла верх, и мы повалились на свои подушки, уснув «мертвецким сном». До прибытия поезда в Псков оставалось 2,5 часа.

7:30. Псков. Где мы? Другой воздух, другой пейзаж. Другие люди вокруг. Другая туманная дымка у земли. Всё вокруг такое непривычное, незнакомое. На вокзале нас встретила милая улыбчивая женщина, наш экскурсовод, и повела к уже ожидавшему автобусу. Погрузив в багаж сумки и чемоданы, уселись сами. И тут вдруг узнаем, что едем не в гостиницу, а сразу на экскурсию. Но что поделаешь?

Автобус.



Не тратя даром времени, все повалились друг на друга и стали сладко посапывать. Хотя я не могла заснуть. За окнами с удивительной быстротой менялся пейзаж, и мне хотелось проследить за его изменениями. Ряд деревянных домиков, деревья с дрожащими листьями, бескрайние поля и удивительное небо, прорезанное золотой линией проснувшегося солнца... Разве часто увидишь такую картину в Москве?

Тригорское. Точное время прибытия неизвестно.

После теплой и сонной атмосферы автобуса утренний воздух сразу взбудрил нас, преобразив наши кислые лица. Но быстро проснуться удалось далеко не всем. Через некоторое время мы уже идём к усадьбе, со мной мой верный друг - Nikon. Вокруг достаточно светло. Разноцветная осенняя природа. А это значит, что мне было чем заняться. Снимать всё, что движется и не движется - это просто моё призвание.

Тригорское – очень красивое место, особенно преображается усадьба осенью. Многое здесь удивляет: старинные солнечные часы в виде клумбы, «аллея Керн», «скамья Онегина»... Деревья, усыпанные яркой осенней листвой, открывающиеся необъятные дали – это всё не может не оставить глубокого впечатления. И как результат - пара-тройка сотен неплохих фотографий.

Михайловское.

Ещё одна поражающая красотой осеннего пейзажа русская усадьба – родовое имение Пушкиных. Особенно запомнились: Остров Уединения (я даже позволила себя запечатлеть на его фоне), взобраться на который можно только зимой, белоснежный мост, перекинутый

через живописный канал с утками, и, конечно, дуб Лукоморья.

Мы долго гуляли по территории усадьбы, я даже пробежалась в компании Варсеник и Шероза к ветряной мельнице. Мы взобрались на холм, с которого открылся удивительный вид. Желтизна убранных полей, синева

соединившихся на горизонте речушек и неба в сочетании с причудливыми сиреневыми облаками – всё это потрясло моё воображение. Вышли отличные фотографии.

Гостиница «Дружба» («Druzhba»). Около 13:30.

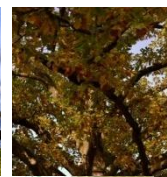
Наконец-то нас привезли в отель и разрешили расположиться. Хотя «отель» - это слишком громко сказано. Жили мы, конечно, не по-королевски: довольствовались двумя деревянными кроватками с тонкими матрасиками, однако было довольно уютно и никто не жаловался. Мы быстренько обустроились, переоделись и поехали обедать.

Долгожданный обед. Около 14:00.

Кормёжка тоже была отнюдь не царским фуршетом. Повара, наверно, сговорились и решили специально для меня наготовить гречки. Но зато был мой любимый салат из капусты, так что я с удовольствием обменяла свою нетронутую гречку на Сашин нетронутый салат. Да и буфет с чипсами не оставил нас без быстрых и вредных углеводов. Мы были вполне готовы продолжать свой путь.

Петровское.

Эта усадьба, более окультуренная человеком, чем предыдущие, и потому не особо изобилующая природой. Зато мы с Сашей отделились от всей группы и «напали» с фотоаппаратами на милые кустики розочек. В Петровском находится дом-музей



Ганнибалов, в котором мы узнали об «арапе Петра Великого»- предке Александра Сергеевича Пушкина. После экскурсии, гуляя по усадьбе, «встретили» свадьбу, которая, как потом оказалось, не даст нам спать, отмечая сие событие в ресторане нашей гостиницы. Я снимала весь наш дружный коллектив, только вместо «чи-и-з» все кричали «Мишин до-о-о-м» (Миша-то у нас Петровский!). Можете представить, какие весёлые мордашки у всех на этих фотографиях. :)

Могила А.С. Пушкина.

Порядком измотанная и слегка прихрамывающая, я собрала силы в кулак, крепче обхватила своего друга с объективом и направилась вслед за экскурсоводом, ибо познавательная программа для нас еще не завершилась. Всё вокруг по-прежнему было очень красивым и требующим запечатления на плёнку. Наш путь лежал к Свято-Данилову монастырю, расположенному недалеко от Михайловского. Экскурсовод рассказывала об уникальности архитектуры монастыря, об отличиях московских способов построения церквей от псковских, а я, замечая новые ракурсы, периодически покидала группу. Многие люди полагают, что Пушкина похоронен в Москве, или, в крайнем случае, в Петербурге. На самом деле скромная могила великого поэта находится на небольшой каменной площадке у входа в церковь монастыря. Рядом погребены и другие члены рода Ганнибалов. Наши мальчики возложили к памятнику цветы, и вскоре мы отправились в обратный путь, в гостиницу.



Ужин, не менее долгожданный. Около 18:00.

Ужин в 100500 раз превосходил обед. А может, мы просто проголодались? Нам дали белый хлеб, к чаю – сахар, и я смогла сделать свой любимый «Рождественский бутерброд». Рецепт очень прост: взять кусок белого хлеба, посыпать сахаром и ... вуаля! – бутерброд готов! Очень быстро и сытно, опять же за счёт всё тех же быстрых углеводов, содержащихся в сахаре и в белом хлебе (спасибо папе за лекцию о правильном питании). Правда, все смотрели на меня как на чокнутую, но когда Саша отважилась попробовать, то оказалось, что это действительно съедобно и даже вкусно, и все прекратили надо мной издеваться. ;)

Гостиница.

Нас привезли к гостинице, но не на нашем автобусе, а на огромном, двухэтажном, без водителя. Мы сразу поднялись наверх и с удивлением обнаружили, что водителя нет. Мы сели на то место, где должно было бы быть водительское сиденье, и автобус тронулся... Потом, правда, мы слегка разочаровались, узнав, что водительское место - под нами, на нижнем ярусе. Но в Деда Мороза я верить не перестала.



Потом мы двинулись в магазин, чтобы запастись на ночь всякой всячиной. По дороге от души посмеялись над тем, как Шероз, деловито вглядываясь в карту, отдавал указания, куда идти. Вероятно, он думал, что мы можем заблудиться (магазин находился в пристройке нашей гостиницы).

В магазине, каждый набрал всего чего его душа желала (моя душа ограничилась глазированным сырком, шоколадным «Чудо-молочком» и кукурузными палочками «Кузя»).

Гостиница. Где-то с 19:30 до 9:00.

Наконец-то «окопались» в гостинице основательно, прямо до выезда. Сначала все сидели по своим комнатам, раскладывали купленную провизию и т.д. Меня же беспокоило отсутствие кадров на плёнке, но почистить её мне не дали, поскольку все отправились играть в «Крокодила» к мальчикам в комнату. Потом «Крокодил» нам наскучил, стали играть в мафию, а потом и в «Снайпера». Навеселившись вдоволь, все разбрелись спать, а я пошла к Сюзи и Варсик жевать сахарную вату. Там я заснула и спала, пока меня не разбудил будильник.

30.09.12г. Гостиница. Завтрак. 8:30.

Завтрак в гостинице был лучше, чем на турбазе. Нам к чаю дали слоёные пирожки из песочного теста. Однако и здесь был вселенский заговор – гречка. Оуф!

9:00. Продолжение утра.

Мы вновь в автобусе. Кто-то сразу погрузился в сон, кто-то (я и Варсик) бодрствует. Мы сели подальше от сонного царства, чтоб ничто не мешало нам слушать музыку. Было весело, несмотря на то, что за окном лил дождь.

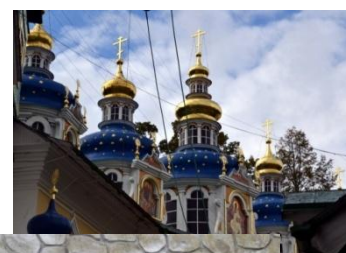


Свято-Троицкий Псковско-Печерский мужской монастырь. Приблизительно 10:00.

Снова довольно живописное место, но по-прежнему идёт дождь. Мне, в общем-то, нравится дождь, но поскольку я «на работе», то переживаю за фотокамеру. Но, слава Богу, она отделалась лишь слегка закапанным предохранителем объектива. Ещё спасибо Варсик за то, что прыгала за мной по псковским лужам и топтала псковскую грязь, держа в руках мой зонтик, спасая меня и моего «коллегу». В результате фотографии получились хорошие. Пасмурная погода (это знает даже начинающий фотограф) при съёмке архитектурных объектов лишь улучшает качество снимков.

Оказавшись на территории монастыря, мы увидели очень красивую церковь с необыкновенными голубыми маковками, усыпанными золотыми звездами, и с золотыми куполами. Фасад украшают лики святых в золочёном обрамлении. Когда выглянуло солнце и

заиграло золотом крестов на фоне рассеявшегося от туч неба, картина стала просто незабываемой. (Пока кто-то из группы зашёл внутрь монастыря, остальные наблюдали неподалёку батальную сцену бьющихся на зонтиках Мишу и Лесю. Пришлось потратить полплёнки на этих чудаков. :)



Изборск. Приблизительно 12:00.

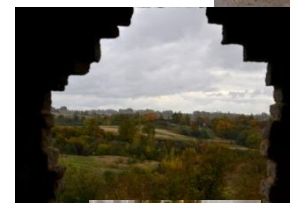
Итак, мы прибыли в город с замысловатым названием Изборск. С неба на нас по-прежнему льёт дождь, безжалостно капая прямо в объектив. По дороге к Изборской крепости уже успевшие изрядно проголодаться путешественники набросились на домашние пирожки, которые продавала милая женщина. Кое-кто, опасаясь за своё пищеварение, сторонке и с завистью поглядывал на жующих ребят, атакованных печальными и молящими взглядами тамошних собак. Многие, конечно, поделились, но, что меня разочаровало, не все. Кстати, всем сразу придумали имена: теперь нас сопровождали Джек, Джон и Еник. Без имени остался только большой и грустный пёс, который был уже так стар, что не мог далеко нами.

Что касается крепости, она меня не очень впечатлила. Начну с того, что дорога к ней лежала не просто по грязи, а по грязи «в квадрате»: мои белые кеды под конец пути начали почти полностью сливаться с цветом размытой глины. К тому же крепость была разрушена еще много веков назад, и сейчас ведется её реконструкция. Зато впечатлил маленький музей, в который мы ненадолго заглянули. Несмотря на свои небольшие размеры, он был оснащён новейшим оборудованием: прямо при входе стояла интерактивная карта, где можно было наблюдать, кто и когда напал на Изборскую крепость; в другом зале в трёхмерном пространстве демонстрировались экспонаты, найденные в ходе археологических раскопок. Экспонаты находились в специальных застеклённых углублениях в полу, как бы показывая посетителю, как они были найдены. Было интересно и совсем не скучно.



идти за

стоял в



Псковский кремль. Около 14:30.

Это ещё одно место, которое оставило самые незабываемые впечатления. Постепенно распогодилось, как будто специально для меня. Появилось столько возможностей сделать самые необыкновенные кадры в моей жизни! Мы прошли по внутренней территории Кремля, побывали на его стене, откуда открывался необыкновенный вид на слияние двух рек. А когда возвращались, выглянуло солнце. Все уже ушли далеко вперед, а мы с Сюзанной всё не могли налюбоваться на башню кремлёвской стены в отражении большой лужи на дорожке, на стаи чёрных птиц, кружащих над собором. Разве может это не запасть в душу? Нам с Сюзой стало очень грустно: уезжать в сырую и унылую Москву не хотелось. Но что поделаешь... Мы на прощание пофоткались на фоне этой побежали догонять остальных. Когда мы всех догнали, выяснилось, что куда-то запропастился Шероз. Все уже стояли на условленном месте, но Шероза с нами не оказалось. Мальчики сказали, что, возможно, он остался у сувенирной лавки и побежали за ним. Мы подождали ещё минут 10, и вдруг кто-то заметил Шероза, радостно машущего нам обеими руками с другой стороны улицы! Все дружно пришли в ярость, особенно наша экскурсовод, потому что она долгое время объясняла, что надо встретиться именно здесь и именно отсюда всем вместе идти к автобусу. Мы вернули Карена и Мишу, перешли дорогу и накинулись на Шероза. Но он, по-моему, даже не понял, из-за чего весь сыр-бор.



красоты и

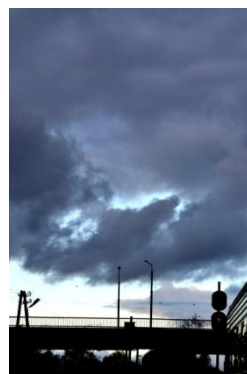
Кафе. Около 17:00.

Вот он, вот он обед моей мечты в течение этих дней, вот он! Нас привезли в маленькую на вид кафешку, которая, как оказалось, была тоже вроде местной достопримечательности и в прошлом являлась хлебопекарней. На закуску у нас был салат оливье, на первое – борщ. Как выяснилось, именно там я его впервые и попробовала, поскольку в детстве у меня были проблемы со свеклой. И что более удивительно – Саша попробовала его со мной тоже впервые. На второе были сосиски с пюре, а потом чай с очень вкусной выпечкой. Второпях проглотив сей божественный обед, мы побежали в автобус, чтобы не опоздать на поезд.



Вокзал. В районе 18:00.

Вот уже и вокзал. Мы вытащили свои вещи, попрощались с нашим водителем и проводили взглядом автобус, с уже, казалось бы, такими родными и насиженными нами сиденьями. Ребята побежали в магазин, а я с печалью сделала свои последние фотографии в этом городе. Две самых последних – это небо, иссиня-чёрное и будто падающее на нас, и Сюзой, с паспортом и крышечкой от моего фотоаппарата в руках, стоящая на фоне рельс и изображающая подобие печальной улыбки. Последний взгляд по сторонам, и вот проводница, очень добрая и весёлая женщина, уже отрывает контрольную линию моего билета и называет номер купе, в котором мне предстоит слушать стук колёс до дома – до Москвы. Снова поезд, стук колёс, снова пижамка, снова репортаж с верхней полки.



Казалось бы, всё повторяется, но нет. В этот раз всё по-другому. Собрались мы более – менее вместе где-то только спустя часа три после отправления. До этого все сидели по своим купе. Мы сидели вчетвером: Я, Леся, Саша и Сюзой. Сначала посмотрели фотки, потом перекусили, после начали болтать о чём-то. Настроение было не очень. Кое-кто даже прослезился (снова угадайте кто). Но потом все собрались (только Миша завалился спать), и стало повеселее: мы начали оживлённую беседу. Постепенно все утомились и разошлись: те, кто хотел спать, – в одно купе, а те, кто не хотел, остались у нас. А потом и все уgomонились, кроме нас с Лесей. Мы втиснулись на одну кроватёнку и начали смеяться над храпом пассажира в соседнем купе. Наразвлекавшись до смерти, мы всё-таки решили 2 часа поспать.

Ленинградский вокзал. Конечный пункт. 6:26.

Всё пролетело как-то незаметно. Незаметно проснулась, незаметно собрала все вещи, незаметно поезд остановил свой ход. Я незаметно проверила наше купе, незаметно посветила фонариком под стол и под кровати, незаметно надела куртку, незаметно повесила на плечо фотоаппарат, взяла сумки и незаметно попрощалась с проводницей. Незаметно сделала шаг с высоких ступеней вагона, незаметно приземлилась на землю и незаметно вдохнула родной воздух. Незаметно встретила взглядом с папой, который уже незаметно ждал меня на перроне. Я незаметно обернулась на поезд, простилась с ним незаметным взглядом. Папа незаметно забрал у меня сумку; незаметно обняв ребят, незаметно сказав: «До завтра», я, незаметно для себя, в очередной раз поняла, что жизнь прекрасна.

До новых встреч-фотографий,

Ваша Д.



У нас поселилась белка!

Однажды во время прогулки мы заметили, что кто-то насорил, нашелушил еловые шишки. Мы стали наблюдать, чтобы узнать, кто же этот нарушитель, но так никого и не дождалась. Через несколько дней Глеб, случайно посмотрев в окно, заметил тёмно-рыжий комочек, с ловкостью перебирающийся по веткам. «Белка!» - закричал он. Все бросились к окну, но, к сожалению, фотоаппарата ни у кого не оказалось и снять «нашу» белку не удалось. Говорят, что она поселилась во дворе школы недавно. Может быть, белка спряталась в нашем тихом, уютном дворике от шума машин и экскаваторов, работающих на Можайском шоссе. Ведёт она себя здесь как хозяйка: бегаёт по дорожкам, приближается к стенам школы, никого не боится. У меня во дворе тоже живут эти удивительные существа.

Рыжая пушистая красавица считается хозяйкой леса. Она меняет свой цвет в зависимости от времени года: зимой она серенькая, а летом - рыжая. Однажды я увидела, как две белки играли в салки. Одна убежала, а другая догоняла и ловила первую. Потом всё происходило наоборот. Было очень забавно и увлекательно наблюдать за ними. В другой раз я увидела, как белки готовятся к зиме. Малыш-бельчонок таскал из кормушки орехи, а мама-белка закапывала их в землю. Я даже заметила, что весной на том же месте появлялись ростки орешника.

Козлова Н., 5 кл.



Кл. руководитель О. В. Лемешкова: «5 класс: цветной фейерверк позитива...»

5 класс – невероятно удивительные и открытые для себя и мира ребята. Они как разноцветный, яркий фейерверк, стремящийся куда-то в открытое небо. Антон, например, бирюзовая морская волна, улыбчивый оригинал, который не боится покорять вершины. Эрнест, настроение которого ассоциируется с красным, обладает невероятной терпимостью, мягкостью, способностью согреть своим теплом, участием. Настя – загадка, излучающая фиалковое свечение. Тайна её души проявляется в творческом подходе ко всему, чего касается её душа. Глеб – кареглазый юморист, он знает, чего хочет, он надёжный. Борис, отражающий жёлтый свет, излучает во все стороны яркость. Его ум необычайно пытлив и гибок. Катюша – олицетворение розового сияния романтики, обаяния и теплоты. Бежево-белый ореол вокруг Наташи создаёт ощущение жизнерадостной и деятельной натуры. Саша – мощь и сила яркой весенней зелени. В нём на первый план выступает преданность, искренность и потребность в общении. Школьная жизнь 5 класса – бесконечные переливы разноцветного настроения. (О том, что любят наши пятиклассники, а что – нет, читайте на последней странице.)

Положение о школьном конкурсе «Ученик года»

Цели и задачи конкурса:

- Реализация Программы «Одарённые дети».
- Повышение качества образования.
- Выявление и поддержка одарённых и способных учащихся.
- Создание благоприятных условий и возможностей для раскрытия и совершенствования интеллектуально-творческого потенциала детей и педагогов.
- Стимулирование учащихся к активной мыслительной и творческой деятельности.
- Развитие способности учащихся к самостоятельному получению знаний, творческой и научно-исследовательской деятельности.
- Пропаганда образования как одного из главных способов саморазвития и самовыражения личности, её самоутверждения.

Общие положения конкурса:

- 1.1 Конкурс «Ученик года» проводится в течение учебного года (с 1 сентября по 30 апреля) по принятым номинациям и в соответствии с утверждённым порядком определения победителей конкурса.
- 1.2 К участию в конкурсе допускается любой учащийся 1- 11 классов, ознакомившийся с настоящим Положением и подавший заявку на участие в конкурсе.
- 1.3 Объявление победителей конкурса происходит в мае текущего учебного года.
- 1.4 Награждение победителей конкурса проводится 1 сентября следующего учебного года.

Направления и номинации конкурса «Ученик года»:

Школьная деятельность

Номинация «Самый активный ученик»

- *помощь в организации школьных дел и мероприятий* – 5 баллов*
- *активное участие* – 4 балла
- *участие* – 3 балла
- *присутствие* – 2 балла

*за каждое мероприятие

Интеллектуально - творческая деятельность

Номинация «Магистр наук»

(филология и литература, языкознание, история и общественные науки, естественные науки, математика и информатика, журналистика, фотография)

Участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах:

Уровень	участник	призёр	победитель
школьный	1 балл	9 баллов	17 баллов
межшкольный	2 балла	10 баллов	18 баллов
окружной	3 балла	11 баллов	19 баллов
городской	4 балла	12 баллов	20 баллов
региональный	5 баллов	13 баллов	21 балл
российский	6 баллов	14 баллов*	22 балла*
международный	7 баллов	15 баллов	23 балла

* Всероссийская предметная олимпиада - добавляется 5 баллов

Творческая деятельность

Номинация «Магистр искусств»

(музыка, пение, изобразительное и прикладное искусство)

Уровень, место	участник	призёр	победитель
школьный	1 балл	9 баллов	17 баллов
межшкольный	2 балла	10 баллов	18 баллов
окружной	3 балла	11 баллов	19 баллов
городской	4 балла	12 баллов	20 баллов
региональный	5 баллов	13 баллов	21 балл
российский	6 баллов	14 баллов	22 балла
международный	7 баллов	15 баллов	23 балла
мировой	8 баллов	16 баллов	24 балла

Учебная деятельность

Номинация «Лучший ученик»

Победителем в данной номинации становится учащийся, имеющий по итогам учебного года по всем предметам отметку «5».

Внеурочная учебная деятельность

Номинация «Хочу всё знать»

Победителем в данной номинации становится учащийся, посещавший в течение года кружки, секции, объединения, клубы не менее 3 направлений и представивший результаты своей деятельности на школьных мероприятиях: Фестивале Наук, Проектной Неделе, научной конференции.

Номинация «Неравнодушный взгляд на мир» (журналистика, фотография)

Журналистика. Победителем в данной номинации становится самый активный член школьного объединения «Юный журналист» (количество, качество публикаций, помощь в оформлении школьной газеты).

Фотография. Победителем в данной номинации становится учащийся, победивший во всех школьных фотоконкурсах.

**Порядок определения победителей, призёров и лауреатов конкурса
«Ученик года»:**

Номинация «Самый активный ученик». Кандидаты на награждение определяются по количеству баллов.

Номинация «Магистр наук». Кандидаты на награждение определяются по количеству баллов.

Номинация «Магистр искусств». Кандидаты на награждение определяются по количеству баллов.

Номинация «Лучший ученик». Кандидаты на награждение определяются по итогам года (успеваемость).

Номинация «Самая многогранная личность». Кандидаты на награждение выдвигаются руководителями школьных кружков, секций, объединений, клубов.

Номинация «Неравнодушный взгляд на мир» (журналистика, фотография). Кандидаты на награждение выдвигаются руководителем объединения «Юный журналист» и жюри конкурсов фотографий.

Кандидаты на награждение утверждаются педагогическим советом в мае текущего года.

Примечания.

*Кандидаты на награждение в Конкурсе «Ученик года» не должны иметь замечаний, связанных с нарушением внутреннего распорядка школы (прогулы, опоздания, нарушение дисциплины, курение, использование нецензурной лексики и т. д.), неудовлетворительных отметок в триместрах и в году.

* Если школьник участвовал в конкурсе, чемпионате, марафоне в составе команды, то командный результат является и его личным результатом.

Незабываемая рыбалка



Доводилось ли вам когда-нибудь ловить рыбу в море, озере, реке? Мне -да! О! это было классно!!! Я ловила на спиннинг. Сначала закидываешь его и почти сразу тянешь. Леска начинает сопротивляться, уводит руку то вправо, то влево, ты чувствуешь мощную силу рыбы, хотя ещё и не видишь её. Теперь главное - вытащить улов, и ты с азартом делаешь это. Важно быть



осторожным, но ловким, чтобы рыба не сорвалась с крючка. Ты плавно ведёшь добычу к себе всё ближе и ближе... Ещё чуть-чуть... и улов уже у вас в руках! Только держите крепче! Теперь осталось быстро и аккуратно снять рыбу с крючка и бросить в ведро.

Я научилась этому всему, когда на днях с родителями, братом и дедушкой прилетела в Астрахань. После часа езды на машине мы оказались в рыболовно-охотничьем комплексе «Заповедная сказка». Там нас встретил приветливый персонал. Мы вкусно пообедали и отправились рыбачить в Каспийское море. Егерь показал мне, как закидывать спиннинг и ловить рыбу. Через некоторое время я поймала свою первую щуку. Когда мы вернулись в наш номер, оказалось, что в нём живут мыши. Мама жутко испугалась и попросила, чтобы к нам в дом принесли живого и, на всякий случай, электронного кота. Было весело!



В первый день шёл дождь, поэтому на рыбалке были только папа и дедушка. После обеда мама, я и мой брат Виктор отправились ловить рыбу с пирса. Попадалась одна таранька – серебристые рыбки в 15 см длиной. Вечером к нам в кровать нахально залез кот (не электронный, а живой!) и мякнул. Мама была в ужасе. Папа тут же выгнал кота за дверь.



На другой день мы отправились на море, но клёва не было и пришлось переплыть в жилку – небольшую речную протоку. Это было незабываемо! Представьте: прозрачная вода, стаи рыб расплываются перед катером, щуки шныряют туда-сюда. Одни были золотистые с тёмно-зелёными пятнами, другие – чёрные с белым брюхом... Самыми красивыми были щуки с чёрной спинкой, с золотистыми, брюшком в крапинку. Жаль, что в полюбовались красотой этого решили съездить в Орлиное – место, было огромное гнездо белохвостого книгу. По пути мы встретили лебедей – Орлином мы всё-таки наловили и на



Самый большой наш улов был в берега, вытаскивали щук одну за другой очень интересно и весело!

Ну, а вечером надо было улетать Летели все молча. Каждый занимался своим делом: мама и дедушка читали, мы с братом играли в электронные игры, папа просто отдыхал. Но все мы думали об одном и том же: вспоминали три замечательных дня, проведённые на Каспии.

отливающими серебром бочками и протоке мы так ничего и поймали, зато природного аквариума. На всякий случай названное так, потому что там когда-то орлана. Сейчас он занесён в Красную красивых, величественных птиц. Щук в базу возвратились, когда уже стемнело.

последний день. Мы отплыли подальше от и тут же отпускали их обратно в воду. Это

обратно в холодную и дождливую Москву.

Вредные советы

Если скучно на уроке,
Телефон берите в руки:
Можно просто поиграть,
Можно что-то поискать...
Так урок летит быстрее,
И не надо вам писать,
И не надо вам считать,
И записывать задания
Те, что на дом задают.
И тогда уроки дома
Можно точно не учить.
Дни бы быстро пролетали,
И каникулы б настали.
Ничего б вы не узнали,
Но зато бы не устали.

Наурузова Наталья, 5-Б кл.

Не расстраивайтесь, если
Прочитав вопрос в контрольной,
Вы застыли в изумленье
И не знаете ответ.
Падать в обморок не стоит-
Этот способ не годится.
Вы немного покрутитесь
И к соседу загляните.
Прочитайте незаметно,
Что и как он написал.
Подсмотрите у другого -
Сверьте правильность ответов,
Чтоб затем всё с умным видом
Записать к себе в тетрадь.
Заодно потренируйте
Мышцы глаз, спины и шеи.
Не одни ж мозги нам в школе
Каждый день тренировать.

Коллектив 7- Б класса, Савчук И.А.

Если трудно на уроке
Вам задания решать,
Не ленитесь, потрудитесь
У товарища списать.
Если всё ж не получили
Ту оценку, что хотите,
Не печальтесь:
На того вину свалите,
Кто вам дал списать решенье,
И скажите: «Это он!»
После всех уроков сразу
Вы откройте свой дневник
И замажьте эту двойку,
Нарисуйте там пятёрку.
Вот и всё! Проблемы нет!

Козлова А. 5 кл.

Наш классный 5 класс!

Чтобы лучше узнать человека, достаточно спросить его, что он любит, а что – нет. Именно так мы и поступили в 5 классе, а затем обобщили ответы ребят. И вот что получилось.

- Какие **занятия** любят / не любят 5-классники?
 - **любят** почти все: спорт (плавание, футбол), спортивные игры; шитьё и вышивание (1), музыку Майкла Джексона (1), учение – одна Катя, чтение – один Борис;
 - **не любят**: читать -3 ученика, вообще не любит учиться - один, одна ученица ничего не любит делать *из-под палки* и не любит скучные уроки, другая не любит играть на пианино, 3 ученика не любят классную работу на уроке.
- Какие **развлечения** любят / не любят 5-классники?
 - **любят** почти все: играть, гулять, баловаться, общаться, играть в компьютерные игры, танцевать любит одна ученица;
 - **не любят** развлечений – таких в 5 классе нет.
- Какие **человеческие качества** любят / не любят 5-классники?
 - **любят** все: честность, верность, ум, доброту, справедливость;
 - **не любят** все: жадность, хитрость, вредность, глупость, лживость, предательство.
- Какую **еду** любят/ не любят 5-классники?
 - **Любят**: пиццу (1), чай с малиной (1), шоколад (2), орехи (1), конфеты (1), фрукты (1), суши (2), лимонад (1), болонезе (1), карпаччо (1), тар-тар (1), тирамису (1), макароны (1), ягнёнка (1), любую вкусную еду (1);
 - **не любят**: кашу (1), сельдерей (1), кефир (2), сыр (1), масло (1).
- Что **из мира природы** любят / не любят 5-классники?
 - **любят все**: природу; собак (1)кошек (1), кроликов (1);
 - **не любят**: сырость (1), дождь (2), пауков (1), лягушек (1), червяков (1), змей (1), бесшёрстных собак и кошек (2), крыс (1), насекомых (1), лающих собак (1), пчёл (1).
- Ещё что любят/ не любят 5-классники?
 - **любят**: свою семью, родителей, Родину.
 - **не любят**: среду, пятницу и вторник, плач маленьких детей, мусор на улицах, нарушителей дорожного движения, шум, болезни, «двойки» и «тройки».

На первый взгляд, наш 5 класс самый обычный. При этом каждый из 5-классников – это личность, индивидуальность, ни на кого не похожая, особенная. И вместе они – классный 5 класс, о котором можно сказать: **«Вы разные – в этом ваше богатство, вы вместе – в этом ваша сила!»**



Главный редактор и корректор Н.В.Дьяченко. Компьютерная верстка и дизайн И.Н.Болгарева.
Смоленский филиал НОУ СОШ «Венда». Октябрь 2012г.