

**Положение о школьном этапе научно-практической конференции
«Образование – это навсегда!»
ЧОУ «Венда»**

1. Общие положения

Целью конференции является повышение доступности и качества образования, создание условий для формирования личной успешности обучающихся на основе становления системы образовательной работы с детьми средствами проектной и исследовательской деятельности.

2. Задачи конференции

- Консолидировать усилия педагогов в развитии исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся;
- Способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся.
- Способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования.
- Рекомендовать лучшие работы для презентаций на конференциях межрайонного и городского уровня.

3. Требования к участникам конкурса и тематике работ

3.1. В школьной научно-практической конференции «Образование – это навсегда» принимают участие учащиеся школы в двух возрастных группах: 1-6 кл, 7-11 кл., подготовившие научно-исследовательские работы (проекты) согласно утвержденным положениям.

3.2. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, исследовательского характера, проекты.

3.3. Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

3.4. Продуктом творческой работы (авторским продуктом) может быть литературное произведение любого жанра, театральная постановка, любые другие формы работы, созданные своими руками и воображением. Тематика творческих работ выбирается в соответствии с планом учебно-воспитательной работы.

3.5. Продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение, или

опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

3.6. Продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

3.7. Ученическая конференция не ставит своей целью представление конечных результатов работы. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

3.8. Для участия в конференции руководителю конференции подаётся заявка.

3.9 **Предметом рассмотрения** на конкурсе являются проектные и исследовательские работы школьников.

Реферативные и описательные работы к рассмотрению не принимаются и не оцениваются.

Одна и та же работа может быть выставлена только в одной номинации. **Запрещается** представление на конкурс одной и той же проектной группой нескольких работ.

Работы, которые выставлялись на конкурс в прошлые годы, **не допускаются** к участию в конкурсе. **Исключение** составляют работы, по результатам которых выявлены новые проблемы, решения которых представлены в новом проекте или исследовании.

4. Проведение конференции

4.1. Конференция проводится ежегодно в соответствии с планом работы школы. Представление работ проводится в виде стендовой или докладной формы выступлений учащихся в течение 7 минут и 3 минут на вопросы экспертов.

4.2. Участники конференции предоставляют членам экспертной комиссии текст работы, отпечатанный на компьютере.

5. Общее руководство конференцией

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы из числа педагогических работников.

5.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итог, награждает победителей.

5.3. Все спорные вопросы и оценки решаются оргкомитетом.

5.4. На конференции при оценке работ учитываются следующие критерии:

- актуальность и оригинальность темы;
- глубина и самостоятельность исследования;
- соответствие работы заявленному типу;
- мастерство докладчика;
- наглядность;
- оформление реферата (тезисов);
- практическая направленность.

5.5. Число премируемых работ по каждому направлению определяется оргкомитетом. Победители награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками, научные руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции. Обучающимся, не занявшие призовые места, вручаются сертификаты участников.

5.6. Победителям и призерам оргкомитет выдаёт рекомендации, дающие право принять участие в следующем этапе конференции.

5.7. Жюри оценивает работы школьников, определяет победителей по различным номинациям, распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей, представляет в оргкомитет отчёт об итогах конференции.

5.8. Финансирование участников школьной научно-практической конференции «Образование – это навсегда» осуществляется в соответствии со сметой расходов, предлагаемой оргкомитетом.

5.9. Осуществление обратной связи с участниками конференции предполагается через анкетирование.

Материалы, представленные на конкурс, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

6. Этапы реализации

План работы образовательной организации

№	Наименование работ	Срок
1.	Создание оргкомитета по проектной и исследовательской деятельности	Сентябрь
2.	Разработка плана внеурочной деятельности в части, касающейся исследовательской и проектной деятельности	Сентябрь
3.	Разработка и утверждение программ элективных курсов, дополнительных образовательных программ для реализации групповых и индивидуальных исследовательских и проектных работ	Август - Сентябрь
4.	Разработка и утверждение плана работы оргкомитета (включая консультационную работу с приглашением внешних специалистов) и плана работы школы по направлению	Сентябрь

5.	Определение кадрового состава руководителей и организаторов, работающих по направлению	Сентябрь
6.	Обучающие семинары для учащихся по исследовательской и проектной деятельности	Сентябрь
7.	Направление специалистов на дистанционные курсы повышения квалификации ЦПМ	В течение года
8.	Презентация перед учащимся руководителей исследовательских и проектных работ и их тематики	Сентябрь
9.	Распределение учащихся по темам и руководителям	Сентябрь-октябрь
10.	Проведение презентаций постановочных частей работ на школьных семинарах	Октябрь-ноябрь
11.	Проведение тематических мероприятий для учащихся: фестиваль науки, неделя науки, исследовательская экскурсия, профориентационные мероприятия и др.	В течение года
12.	Подготовка и проведение школьной конференции.	Декабрь-январь
13.	Определение состава участников для участия в межрайонной конференции	Январь
14.	Участие учащихся во внешних мероприятиях – независимых конференциях, исследовательских и проектных школах, стажировках, экспедициях и др.	Январь-май
15.	Подготовка годового отчета по направлению и отчета о школьной конференции	Январь
16.	Участие в межрайонной конференции.	Февраль-март
17.	Подготовка и контроль участия учащихся в городских мероприятиях	Январь-март

7. Подача и регистрация заявок

Руководителю конференции подаётся заявка установленного образца:

№	Ф.И.О. участника полностью)	Ф.И.О. учителя (полностью), предмет	Предмет, класс	Название работы	Тип работ	Необходимое оборудование для доклада
1						
...						

Замечание: Если участников двое, то после указания фамилии, имени и отчества первого участника указываются фамилия, имя и отчество второго участника.

8. Выступление на конференции

Необходимо учитывать, что исследовательская работа и доклад по ней – совершенно разные жанры научного творчества. Выступая с докладом, нельзя перегружать его лишними данными. Презентация работы проводится в течение 7 минут перед членами жюри, затем, если у аудитории возникает интерес, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

Участник представляет идею работы, этапы исследования, обосновывает целесообразность применения компьютерного сопровождения.